

DIRECTION SECTEUR ENFANCE-JEUNESSE-FAMILLES

MECS Maison de l'Enfance de La Trinité

81 Bd J-D Blanqui – 06340 La Trinité

Tél. 04 97 00 04 93

Fax 04 97 00 01 11

direction-enfance-famille@fondationdenice.org

www.fondationdenice.org

Nice, le 17 mai 2023

APPEL D'OFFRE INTERNE ET EXTERNE

TRAVAILLEUR(SE) SOCIAL(E) F/H

Educateur(trice) Spécialisé(e), Moniteur(trice) Educateur(trice), Conseiller(e) En Economie Sociale et Familiale,
Assistant(e) en Service Social

MECS la Guitare

Vous souhaitez vous engager au sein d'une équipe pluridisciplinaire et intégrer une fondation qui innove dans les Alpes-Maritimes ? Rejoignez-nous ! Lorsque l'on travaille à la Fondation de Nice, on sait pourquoi l'on se lève le matin : de belles causes à défendre, un environnement professionnel convivial, un équilibre vie pro/vie perso et l'opportunité de participer à des expérimentations dans le champ social et médico-social ! La grande variété de nos projets ouvre de nombreuses opportunités de mobilité interne, de nouvelles pratiques professionnelles avec un accès à des formations individuelles et collectives, pour accompagner le parcours de chacun.

Vous ne nous connaissez pas ? La Fondation de Nice refuse pourtant la fatalité de l'exclusion depuis plus d'un siècle (www.fondationdenice.org). Elle mène des actions variées au service des plus démunis : familles, jeunes, personnes isolées, enfants placés, principalement à Nice mais aussi dans tout le département des Alpes-Maritimes. Elle défend des valeurs de solidarité, reconnaît les capacités des personnes exclues à agir et lutte contre les discriminations. Depuis sa création, elle n'a jamais eu de cesse de se développer pour accompagner les publics les plus vulnérables, favoriser l'accès à l'emploi en considérant que tout le monde peut travailler et accueillir, héberger et protéger les enfants et jeunes placés au titre de l'aide sociale à l'enfance.

Notre engagement depuis plus de 100 ans cherche en continu des réponses nouvelles pour faire reculer la pauvreté, expérimenter de nouvelles approches privilégiant le développement du pouvoir d'agir, l'aller vers, les regards croisés, l'espoir, une relation d'égal à égal avec le public accompagné...

Le modèle managérial de la Fondation a aussi évolué et ambitionne de reposer sur le principe d'horizontalité. Nos équipes de cadres sont formées à l'intelligence collective afin de promouvoir un fonctionnement où la décision est partagée et où la créativité peut s'exprimer à tous les niveaux.

Nous comptons 440 salariés-ées*, gérons 500 logements* dont 70 nous appartiennent, accompagnons et hébergeons près de 10 000 personnes et familles par an. Notre budget de fonctionnement s'élève à 25 millions d'€.

Nous vous proposons d'incarner ces valeurs en travaillant à nos côtés !

Le secteur Enfance Jeunesse Famille

Dans le champ de la protection de l'enfance, le secteur enfance-jeunesse-familles rassemble trois maisons d'enfants à caractère social, un service accueillant des mineurs non accompagnés, une plateforme au service des jeunes, un service de Placement à domicile, (PAD), des services en milieu ouvert, un service d'aide éducative à domicile, (AED), un service d'administrateurs Ad'Hoc/Soutien d'accompagnement à la parentalité Pélican/SAP. Ce secteur est organisé en deux domaines d'activités : Enfance et Jeunesse. En 2021, 130 salariés ont accompagné 1264 mineurs-es/familles et jeunes majeurs de 6 à 21 ans, avec un budget de 7,4 millions d'euros

Description du service/poste

La Guitare est une Maison d'Enfants à Caractère Social accueillant 18 adolescents de 14 à 21 ans en internat (9) et en appartement dans le diffus (9).

Les missions et les objectifs de la structure sont :

- Apporter un soutien matériel, éducatif et psychologique aux adolescents(es) confrontés (es) à des difficultés sociales susceptibles de compromettre gravement leur équilibre.
- Recréer, en partenariat avec l'Aide Sociale à l'Enfance, les conditions d'un retour en famille ou la restauration des liens familiaux.
- Accompagner, aider, soutenir les adolescents dans les apprentissages de la gestion des actes de la vie quotidienne en vue de l'acquisition de leur autonomie de futurs adultes responsables et citoyens.

L'objectif principal de la MECS la Guitare est de placer l'adolescent au centre des interventions et proposer un lieu neutre et sécurisant.

En tant que travailleur(se) social(e) vous devrez :

- Favoriser le maintien des liens entre la fratrie, la famille et/ou restaurer des liens rompus (entretiens familiaux)
- Aider les adolescents à prendre conscience de leurs compétences et de leurs difficultés personnelles (connaissance de leurs limites, acceptation de l'échec et valorisation de leurs compétences) ;
- Les accompagner dans leurs projets personnalisés ;
- Leur apprendre à respecter les règles de vie personnelle et collective (hygiène corporelle, respect du lieu de vie) ;
- Les aider à prendre du recul par rapport à leur vécu ;
- Les préparer à l'autonomie
- Prendre en compte et gérer les troubles du comportement
- Proposer et favoriser des activités culturelles, écocitoyennes, écoresponsables et solidaires



Conditions d'emploi

- CDD du 01/06/2023 au 30/09/2023
- A temps complet
- Horaires d'internat : Plage horaire entre 7h et 23h (du matin ou du soir), intervention les week-ends et jours fériés, possibilité d'effectuer des camps/transferts
- Lieu de travail : 4, Av de Gairaut à Nice
- Rémunération : Salaire brut mensuel de base pour un éducateur spécialisé à temps plein 2 048 € plus SEGUR, évolutif selon l'ancienneté (CCN Convention 66) majoré des heures de dimanches et jours fériés
- 5 semaines de congés payés/an + 18 jours congés trimestriels /an
- Possibilité d'ouvrir un Compte Epargne Temps
- Mutuelle d'entreprise (participation à 100% employeur + CSE au contrat de base avec reste à charge à 0 pour le salarié)
- Œuvres sociales du CSE partenaire de COS MEDITERRANEE et UP CADHOC KALIDEA
- Remboursement des frais de déplacement domicile lieu de travail : titre de transport en commun à 50%, indemnités kilométriques pour l'utilisation d'un vélo ou d'un véhicule à moteur.
- Possibilité d'un vélo de fonction avec un loyer mensuel financé à 80% par l'employeur

Profils recherchés

Motivation et intérêt pour la mission,
Expérience dans la protection de l'enfance souhaitée
Connaissance du dispositif de l'aide sociale à l'enfance, des lois régissant le secteur d'activité
Rigueur, autonomie et capacité d'organisation
Sens du travail en équipe, bonnes capacités relationnelles
Permis B obligatoire

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser au plus tard :

Le 30 mai 2023 à :

Monsieur Damien FRANCHETEAU

Directeur du Secteur Enfance Jeunesse Familles

81 BD Jean-Dominique Blanqui – 06340 la Trinité

Direction-enfance-famille@fondationdenice.org

La date et le lieu des entretiens de recrutement vous seront communiqués ultérieurement.

Cet appel d'offre répond aux exigences du guide de recrutement conformément au Label Diversité et aux valeurs de la Fondation. Une grille d'entretien et/ou une mise en situation seront utilisées. Les candidats disposeront d'un mois pour avoir accès à leur grille de notation.

Réf. fiche n° : ES02



FICHE DE FONCTION REPERE

FILIERE PROFESSIONNELLE : ES
SECTEUR : FONDATION

EDUCATEUR(TRICE) SPECIALISE(E)

Mission générale (Le pourquoi de la fonction, selon quelles limites et selon quels objectifs)

Conduire des accompagnements éducatifs et pédagogiques des usagers à leur initiative ou sur décision de justice afin de favoriser leur autonomie, leur insertion ou leur réinsertion sociale et pourvoir à l'ensemble de leurs besoins sociaux dans le cadre d'un projet individualisé en accord avec le projet d'établissement. Domaines d'activités principales

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire :

- *Réaliser un diagnostic social*
- *Elaborer un projet socio-éducatif individualisé avec l'usager et/ou ses représentants légaux*
- *Accompagner l'usager dans son parcours social d'insertion en collaboration avec l'ensemble des partenaires sociaux et territoriaux*
- *Mettre en place des actions de développement ou de maintien du lien social et/ou familial*
- *Mener des actions de prévention des risques adaptées à la problématique de l'usager*
- *Repérer des personnes en situation d'urgence sociale et proposer des solutions adaptées*
- *Mettre en place des actions collectives adaptées*
- *Participer à la veille sociale*
- *Assurer la liaison entre les différents acteurs (institutionnels, sociaux et judiciaires)*
- *Elaborer et rendre compte des notes et rapports écrits*
- *Participer et contribuer aux réunions internes et externes*

Compétences

N° CCC	COMPETENCES COMPORTEMENTALES COMMUNES	N° CMC	COMPETENCES MANAGERIALES ET COMPORTEMENTALES	N°CP	COMPETENCES PROFESSIONNELLES
CCC01	Sens du service	CMC02	Capacité à travailler en équipe	CP01	Connaissance des méthodes et outils pédagogiques et d'évaluation
CCC02	Capacité d'adaptation	CMC03	Capacité à gérer les conflits	CP03	Techniques d'entretien
CCC03	Sens relationnel	CMC05	Sens pédagogique	CP07	Connaissance de l'évolution de l'environnement
CCC04	Sens des responsabilités	CMC06	Aptitude rédactionnelle	CP08	Conduite de projet
CCC05	Respect des consignes	CMC07	Capacité d'analyse	CP17	Connaissance des différentes théories relatives au développement psycho-affectif et /ou cognitif
CCC06	Confidentialité	CMC18	Capacité à prendre de la distance	CP18	Connaissance des cultures et des contextes des publics accueillis

Diplôme et formation

Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES)

Conditions d'exercice du métier

Permis B

Déplacements réguliers avec véhicule de service ou en transport en commun

Travail en internat – Transferts, Travail dimanche – Jours fériés

Interventions sur les appartements en diffus



Réf. fiche n° : ES03

FICHE DE FONCTION REPERE

FILIERE PROFESSIONNELLE : ES
SECTEUR : SECTEURS 1,2 ET 3

ASSISTANT(E) DE SERVICE SOCIAL

Mission générale (Le pourquoi de la fonction, selon quelles limites et selon quels objectifs)

Mettre en œuvre des dispositifs d'aide sociale afin de favoriser l'insertion sociale ou de prévenir l'exclusion de personnes en difficulté en s'appuyant sur les outils adaptés, en fonction des dispositifs en vigueur et des besoins, en accord avec le projet d'établissement.

Domaines d'activités principales

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire :

- Analyser la situation et les besoins de la personne
- Informer, conseiller et accompagner l'usager dans l'accès aux droits et l'ensemble de ses démarches administratives
- Orienter l'usager vers les organismes compétents au regard de ses problématiques
- Définir et mettre en œuvre un projet d'accompagnement social avec la personne, la famille et/ou les représentants légaux
- Mener des entretiens individuels avec les usagers et en rédiger des comptes rendus réguliers
- Elaborer le bilan de prise en charge
- Elaborer des rapports destinés à l'ensemble des partenaires
- Animer des groupes de travail et des ateliers collectifs
- Contribuer et participer aux réunions internes et externes
- Participer à la veille sociale

Compétences

N° CCC	COMPETENCES COMPORTEMENTALES COMMUNES	N° CCS	COMPETENCES COMPORTEMENTALES SPECIFIQUES	N°CP	COMPETENCES PROFESSIONNELLES
CCC01	Sens du service	CCS02	Capacité à travailler en équipe	CP03	Techniques d'entretien
CCC02	Capacité d'adaptation	CCS06	Aptitude rédactionnelle	CP05	Connaissance du réseau
CCC03	Sens relationnel	CCS07	Capacité d'analyse	CP07	Connaissance de l'évolution de l'environnement
CCC04	Sens des responsabilités	CCS12	Capacité d'empathie	CP11	Gestion administrative
CCC05	Respect des consignes	CCS17	Capacité à mobiliser les ressources	CP18	Connaissance des cultures et des contextes des publics accueillis
CCC06	Confidentialité				

Diplôme et formation

Diplôme d'Etat d'Assistant de Service Social (DEASS)

Conditions d'exercice du métier

Permis B

Déplacements réguliers avec véhicule de service ou en transport en commun

Travail en internat – Transferts, Travail dimanche – Jours fériés

Interventions sur les appartements en diffus

VERSION N°8 : 25/10/16





Réf. fiche n° : ES05

FICHE DE FONCTION REPERE

FILIERE PROFESSIONNELLE : ES

SECTEUR : SECTEURS 1,2 ET 3

MONITEUR(TRICE) EDUCATEUR(TRICE)

Mission générale (Le pourquoi de la fonction, selon quelles limites et selon quels objectifs)

Participer aux accompagnements éducatifs et pédagogiques des usagers afin de favoriser leur autonomie, leur insertion ou leur réinsertion sociale en mettant en œuvre le projet individualisé en accord avec le projet d'établissement.

Domaines d'activités principales

Au sein d'une équipe pluridisciplinaire :

- *Participer au diagnostic social*
- *Mettre en œuvre un projet socio-éducatif individualisé avec l'utilisateur et/ou ses représentants légaux*
- *Accompagner l'utilisateur dans son parcours social d'insertion en collaboration avec l'ensemble des partenaires sociaux et territoriaux*
- *Mettre en place des activités de soutien, d'apprentissage et de loisirs*
- *Animer des ateliers et des actions collectives adaptées*
- *Participer et contribuer aux réunions internes et externes*
- *Transmettre et expliquer aux usagers les règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne*
- *Mener des actions de prévention des risques adaptées à la problématique de l'utilisateur*
- *Elaborer et rendre compte des notes et rapports écrits*

Compétences

N° CCC	COMPETENCES COMPORTEMENTALES COMMUNES	N° CCS	COMPETENCES COMPORTEMENTALES SPECIFIQUES	N°CP	COMPETENCES PROFESSIONNELLES
CCC01	Sens du service	CCS02	Capacité à travailler en équipe	CP02	Techniques d'animation
CCC02	Capacité d'adaptation	CCS03	Capacité à gérer les conflits	CP07	Connaissance de l'évolution de l'environnement
CCC03	Sens relationnel	CCS05	Sens pédagogique	CP18	Connaissance des cultures et des contextes des publics accueillis
CCC04	Sens des responsabilités	CCS11	Capacité d'écoute		
CCC05	Respect des consignes	CCS18	Capacité à prendre de la distance		
CCC06	Confidentialité				

Diplôme et formation

Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME)

Conditions d'exercice du métier

Permis B

Déplacements réguliers sur le département

Travail en internat - Transferts

Travail dimanche – Jours fériés

Interventions à domicile

Travail de rue



FICHE DE FONCTION REPERE

FILIERE PROFESSIONNELLE : ES

SECTEUR : SECTEURS 1,2 ET 3

CONSEILLER(E) EN ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE

Mission générale (Le pourquoi de la fonction, selon quelles limites et selon quels objectifs)

Conseiller et accompagner les personnes dans la gestion de leur vie quotidienne en fonction des difficultés repérées, en s'appuyant sur des partenariats et des outils selon le projet défini avec l'utilisateur et en accord avec le projet d'établissement.

Domaines d'activités principales

- Animer des réunions thématiques
- Etablir des diagnostics à l'aide des outils d'évaluation existants ou à co-construire lors des entretiens individuels ou des visites à domicile
- Définir un plan d'action au moyen d'outils adaptés
- Accompagner l'utilisateur dans l'ensemble de ses démarches d'insertion, administratives et de gestion de la vie courante
- Contribuer et participer aux réunions internes et externes
- Elaborer des évaluations sociales destinées à l'ensemble des partenaires

Compétences

N° CCC	COMPETENCES COMPORTEMENTALES COMMUNES	N° CCS	COMPETENCES COMPORTEMENTALES SPECIFIQUES	N° CP	COMPETENCES PROFESSIONNELLES
CCC01	Sens du service	CCS02	Capacité à travailler en équipe	CP02	Techniques d'animation
CCC02	Capacité d'adaptation	CCS05	Sens pédagogique	CP03	Techniques d'entretien
CCC03	Sens relationnel	CCS06	Aptitude rédactionnelle	CP05	Connaissance du réseau
CCC04	Sens des responsabilités	CCS07	Capacité d'analyse	CP07	Connaissance de l'évolution de l'environnement
CCC05	Respect des consignes	CCS15	Capacité d'initiative	CP08	Conduite de projets
CCC06	Confidentialité			CP18	Connaissance des cultures et des contextes des publics accueillis

Conditions d'exercice du métier

Permis B

Déplacements réguliers sur le département

Interventions à domicile

Diplôme d'Etat de Conseiller en Economie Sociale et Familiale

